

5, avenue Claude Augé
32600 L'ISLE-JOURDAIN
Tél. : 05 62 07 02 72
Fax : 05 62 07 18 22
0320036r@ac-toulouse.fr

Ce livret appartient à :

NOM :

Prénom :

Division :

LIVRET DE STAGE

SOMMAIRE

Ce livret contient 13 feuillets à remplir au fur et à mesure du déroulement de la séquence d'observation en entreprise.

- 1** – une fiche à remplir avant le stage : page 2
- 2** – la carte d'identité de l'entreprise : pages 3 et 4
- 3** – l'interview d'un professionnel de l'entreprise : pages 5 et 6
- 4** – le journal de bord du stage : page 7 et 8
- 5** – les consignes pour réaliser la synthèse du bilan personnel de l'élève : page 9
- 6** – une évaluation à faire remplir par l'entreprise : page 10 et 11
- 7** – une évaluation à faire remplir par les parents : page 12



Les évaluations à faire remplir par l'entreprise (pages 10 et 11) et par les parents (page 12) devront être mises dans le rapport de stage.

AVANT LA SEQUENCE D'OBSERVATION

Fiche à remplir par l'élève avant le départ dans l'entreprise

ELEVE

NOM :

PRENOM :

DIVISION :

ENTREPRISE OU ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'entreprise :

Adresse :

Responsable de l'élève au sein de l'entreprise :

- 1) Quelles ont été vos démarches de recherche pour cette séquence d'observation ?

- 2) Quels ont été vos critères de choix ?

<input type="checkbox"/> appui des parents	<input type="checkbox"/> proximité géographique
<input type="checkbox"/> choix lié aux copains	<input type="checkbox"/> intérêt professionnel
<input type="checkbox"/> goût personnel	<input type="checkbox"/> par défaut

- 3) Que savez-vous déjà de l'entreprise où vous allez effectuer votre séquence d'observation ?

- 4) Qu'attendez-vous de cette expérience ?

CARTE D'IDENTITE DE L'ENTREPRISE

Nom, prénom du stagiaire :

Dates de stage :

1-L'entreprise: carte d'identité

Nom de l'entreprise :			
Adresse :			
Date de création :			
Nombre total de salariés :			
Nombre de salariés masculins :			
Nombre de salariés féminins :			
C'est une entreprise :	publique	privée	associative
	artisanale	industrielle	agricole
	commerciale	de services	Autre :
Taille de l'entreprise, superficie :			
L'entreprise : que produit-elle ? Quels services propose-t-elle ?			
Quel est le matériel utilisé, son coût, son entretien ?			
L'entreprise fait-elle partie d'un groupe (si oui lequel) ? D'une administration (si oui laquelle) ? Est-elle autonome ?			
Quels sont les horaires ?			
Existe t-il une réglementation interne ? (règlement, consignes de sécurité...)			

Le cas échéant, quels sont les principaux clients ?

Existe-t-il des raisons à l'installation de cette entreprise dans ce lieu (cette rue, ce village, cette ville, cette zone d'activités)?

Peut-on se former, apprendre un métier dans cette entreprise ? Si oui, lequel ? Et Comment ?
(contrats d'apprentissage, de professionnalisation...)

Existe t-il des possibilités de promotion interne ? Si oui lesquelles ?

2- L'entreprise : ses relations avec l'extérieur

Où l'entreprise se procure-t-elle les matières premières, son matériel, ses pièces de rechange, ses marchandises... ?

A qui sont proposés la production, la marchandise, le service ?

L'entreprise fait-elle appel à des services extérieurs (sous-traitance, administration, gestion, service commercial ou publicitaire...) ?

UN METIER, INTERVIEW D'UN PROFESSIONNEL

Vous choisirez un métier exercé dans l'entreprise et vous récolterez toutes les informations auprès de la personne exerçant ce métier.

Indiquez le nom du métier :

Quelles sont vos activités?

Quels outils, machines, instruments ou appareils utilisez-vous ?

Quelles matières premières utilisez-vous ?

Quelle est la part d'initiative dans votre métier ?

A quoi sert ce travail, quel est son rôle, sa fonction dans l'entreprise ?

Conditions de travail

Où travaillez-vous ? intérieur ou extérieur ?

Etes-vous sédentaire ou travaillez-vous sur des sites différents ?

Travaillez-vous en équipe ou seul ?

Avez-vous un supérieur hiérarchique ?

Avez-vous beaucoup de collaborateurs ?

Qualités personnelles requises

Quelles sont les qualités requises pour ce travail ?

Des qualités physiques (force, habileté manuelle, résistance...) sont-elles nécessaires ?

Y a-t-il des contre-indications à la pratique de votre métier ?

Des facilités en communication sont-elles utiles ?

Insertion/Emploi/Rémunération

Est-il facile de trouver un emploi dans votre branche ?

Quel niveau de formation ou quel diplôme vaut-il mieux posséder dans votre branche ?

Comment l'emploi a-t-il évolué ces dernières années ?

Quel salaire peut-on espérer en début de carrière ?

Quelles sont les perspectives de promotion et d'évolution ?

Pouvez-vous expliquer votre parcours professionnel ?

JOURNAL DE BORD

Vous décrirez chaque jour ce que vous avez observé, appris ou fait dans l'entreprise.

1 ^{er} jour	
2 ^{ème} jour	
3 ^{ème} jour	
4 ^{ème} jour	
5 ^{ème} jour	

6 ^{ème} jour	
7 ^{ème} jour	
8 ^{ème} jour	
9 ^{ème} jour	
10 ^{ème} jour	

6- La synthèse pour mon bilan personnel :

A partir de vos critères de choix (voir fiche *Avant la séquence d'observation page 2*), vous indiquerez dans un texte rédigé et argumenté d'une page, au moyen d'un traitement de texte, ce que vous a apporté cette séquence d'observation en entreprise en suivant le guide ci-dessous.

1. Ce que vous avez vu ou fait pendant ce stage correspond-il à l'idée que vous vous faisiez du travail en entreprise ?
2. Cette séquence vous a-t-elle permise de découvrir des métiers que vous ne connaissiez pas (si oui, lesquels) ?
3. Ce stage d'observation vous a-t-il permis de conforter ou de modifier vos projets d'orientation ?
4. Sur le plan personnel et professionnel, que retenir-vous de **positif** de cette observation ?
5. Sur le plan personnel et professionnel, que retenir-vous de **négatif** de cette observation ?

**EVALUATION DE LA SEQUENCE D'OBSERVATION
PAR L'ENTREPRISE**

ENTREPRISE

Nom de l'entreprise :

Adresse :

Responsable de l'élève au sein de l'entreprise :

Elève :

Questionnaire à remplir par l'entreprise :

- 1. Avez-vous trouvé cette semaine d'observation en entreprise profitable pour l'élève :**

oui

non

- 2. L'élève a-t-il été :**

poli(e)

ponctuel(elle)

serviable

attentif(ve) aux autres personnes de l'entreprise

timide

motivé(e) par sa participation à la séquence d'observation dans votre entreprise

curieux (se) de tout

ouvert(e) à la nouveauté

enthousiaste

présent(e) tout le temps

autre (préciser) :

Suggestions que vous pourriez faire au jeune pour l'aider dans son projet d'orientation professionnelle :

- 3. Impact de ce type d'action dans l'entreprise :**

a. La présence d'élèves a-t-elle posé des problèmes particuliers, si oui lesquels ?

b. Accepteriez-vous de renouveler l'expérience l'an prochain, si non, pourquoi ?

c. Y a-t-il, selon les impératifs de votre activité, des périodes à privilégier ou à éviter, si oui, lesquelles ?

Nous vous remercions de l'intérêt que vous avez porté à notre expérience d'ouverture du lycée sur le monde des entreprises et pour l'accueil de nos jeunes élèves dans votre établissement.

**EVALUATION DE LA SEQUENCE D'OBSERVATION
PAR LES PARENTS**

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

Votre enfant vient de terminer une séquence d'observation en entreprise. Pour nous aider à faire le bilan de cette expérience, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir répondre aux questions suivantes :

1. Votre enfant a-t-il manifesté de l'intérêt pour les activités proposées durant cette semaine d'observation :
oui
non
2. Avez-vous participé à la prospection et à l'obtention de cette semaine d'observation en entreprise ?
oui
non
3. Avez-vous eu l'occasion de discuter avec lui de ses journées en entreprise ?
oui
non
4. Avez-vous constaté un changement de point de vue de votre enfant concernant ses représentations de la vie en entreprise ?
oui
non

Si oui, lesquels ?

5. Pensez-vous que la séquence d'observation
a modifié le choix d'orientation de votre enfant
a renforcé le choix d'orientation de votre enfant
n'a rien changé
6. La durée de cette séquence d'observation vous a paru
trop courte
d'une durée correcte
trop longue
7. Pensez-vous que cette expérience extrascolaire va lui permettre, le cas échéant, un réengagement scolaire plus important en cours ?
oui
non

Remarques, suggestions :

Nous vous remercions de votre collaboration et de l'intérêt que vous avez porté à cette expérience d'ouverture du lycée sur le monde des entreprises au profit de votre enfant.