

## Programme de l'enseignement d'exploration

Une liste de six thèmes nationaux est proposée. Ces thèmes sont susceptibles d'être renouvelés périodiquement. Un thème libre peut y être ajouté par l'équipe de professeurs. Celle-ci choisit deux ou trois thèmes mobilisant différents champs disciplinaires, qui feront l'objet de l'enseignement et des activités des élèves: « **Science et aliments** »; « **Science et cosmétologie** »; « **Science et investigation policière** »; « **Science et oeuvres d'art** »; « **Science et prévention des risques d'origine humaine** »; « **Science et vision du monde** ».



Lycée Joseph Saverne  
l'Isle-Jourdain  
Gers



Joseph Saverne  
1863-1951  
Docteur en Droit, chef  
de file de l'Isle-Jourdain  
Maire de l'Isle-Jourdain  
Membre du Parlement  
National

Lycée Joseph Saverne

Rue Claude Augé

32600 L'ISLE JOURDAIN



NUMERO / TEL 05-62-07-02-72

<http://joseph-saverne.entmip.fr>

FAX : 05-62-07-18-22

[0320036r@ac-toulouse.fr](mailto:0320036r@ac-toulouse.fr)

# Lycée Joseph Saverne

## Enseignements d'exploration

## Méthodes et Pratiques Scientifiques



## Des enseignements d'exploration variés

Avec la réforme des lycées et en particulier la réforme de la classe de seconde, le lycée de l'Isle Jourdain a ouvert à la rentrée 2010-2011 l'enseignement d'exploration Méthodes et Pratiques Scientifiques. Plusieurs groupes d'élèves de seconde ont choisi au lycée Joseph Saverne de l'Isle Jourdain cet enseignement qui leur permet de découvrir quelques savoirs de la filière Scientifique ainsi qu'une première vision des métiers qu'elle offre.

### MPS



L'enseignement d'exploration « méthodes et pratiques scientifiques » permet aux élèves de découvrir différents domaines des mathématiques, des sciences physiques et chimiques, des sciences de la vie et de la Terre et des sciences de l'ingénieur

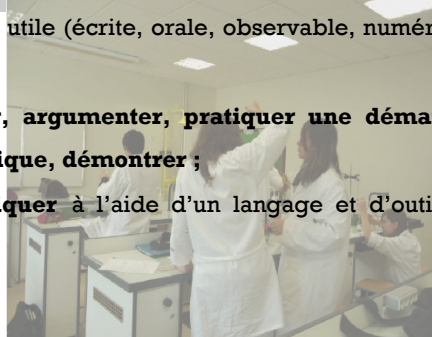
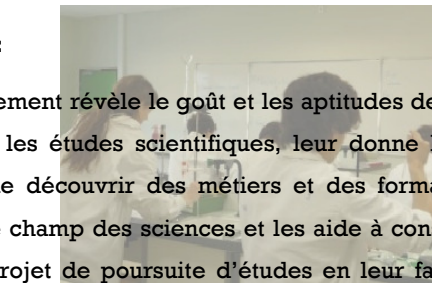
#### OBJECTIFS:

Cet enseignement révèle le goût et les aptitudes des élèves pour les études scientifiques, leur donne la possibilité de découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences et les aide à construire leur projet de poursuite d'études en leur faisant mieux connaître la nature des enseignements scientifiques, les méthodes et les approches croisées mises en oeuvre.

Il initie les élèves à la démarche scientifique dans le cadre d'un projet

Cet enseignement d'exploration vise à développer les compétences suivantes :

- savoir **utiliser** et **compléter** ses connaissances ;
- s'informer, rechercher, extraire** et **organiser** de l'information utile (écrite, orale, observable, numérique) ;
- raisonner, argumenter, pratiquer une démarche scientifique, démontrer** ;
- communiquer** à l'aide d'un langage et d'outils adaptés.



L'évaluation peut prendre des formes variées afin de valoriser l'acquisition de compétences et de qualités telles que **l'autonomie, l'initiative, l'engagement** dans une démarche scientifique, le **travail d'équipe**, le **raisonnement** et la **communication** écrite et orale.

Selon les thèmes, l'évaluation peut prendre en compte, par exemple :

- la mise en oeuvre d'une démarche scientifique ;
- les compétences expérimentales mobilisées lors de séances de travaux pratiques ;
- des travaux de recherche personnelle ou en petits groupes dans et hors du temps scolaire donnant lieu, par exemple, à la constitution d'un dossier, à l'élaboration d'une expérience, à la réalisation d'un projet ;
- la présentation écrite ou orale de résultats, d'un travail de recherche ou d'un projet ;
- l'utilisation à bon escient des technologies usuelles de l'information et de la communication.

Cet enseignement est conçu dans la continuité des programmes du collège, et s'appuie sur les compétences du socle commun.