

Programme de l'enseignement d'exploration

THÈME 1 : MENAGES ET CONSOMMATION

Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ? La consommation : un marqueur social ?

THÈME 2 : ENTREPRISES ET PRODUCTION

Qui produit des richesses ? Comment produire et combien produire ?

THÈME 3 : MARCHES ET PRIX

Comment se forment les prix sur un marché ? La pollution : comment remédier aux limites du marché ?

THÈME 4 : FORMATION ET EMPLOI

Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?
Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?

THÈME 5 : INDIVIDUS ET CULTURE

Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?
Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?



Lycée Joseph Saverne
l'Isle-Jourdain
Gers



Joseph Saverne
1853-1931
Docteur de l'École des
sciences de l'Isle-Jourdain
Auteur d'un remarquable
ouvrage sur l'histoire
de la ville.

Lycée Joseph Saverne

Rue Claude Augé

32600 L'ISLE JOURDAIN



NUMERO TEL / 05-62-07-02-72

<http://joseph-saverne.entmip.fr>

FAX : 05-62-07-18-22

*Lycée
Joseph
Saverne*

Enseignements
d'exploration

**SCIENCES
ECONOMIQUES
ET SOCIALES**



Des enseignements

Dans le cadre de la réforme de la classe de seconde, le lycée de l'Isle Jourdain propose l'enseignement d'exploration des Sciences Economiques et Sociales et une poursuite d'études en classes de Première et Terminale préparant ainsi au baccalauréat ES :

En classe de première ES :

Enseignements communs : Français : 4h

Histoire –géographie : 4h, LV1 et LV2 : 4,5 h, EPS : 2h, ECJS : 0.5 h

Enseignements spécifiques : Mathématiques 3h, Sciences 1.5h, SES : 5h00

Aide personnalisée : 2h00, **TPE :** 2h sur un semestre, **Enseignements facultatifs :** Latin, LV3 (italien, occitan..)

En classe de terminale ES :

La série ES est centrée sur l'enseignement des sciences économiques et sociales, qui permet aux élèves de s'approprier progressivement les concepts, les méthodes et les problématiques essentiels de trois sciences sociales : les sciences économiques, la sociologie et les sciences politiques.

La terminale ES, propose des enseignements de spécialité de sciences sociales et politiques ou d'économie approfondie. La spécialisation en mathématiques est conservée.

Sciences Economiques et Sociales

OBJECTIFS:

L'enseignement d'exploration de sciences économiques et sociales en classe de seconde a pour objectif central d'ouvrir la culture des lycéens à de nouveaux champs disciplinaires que leurs études antérieures ne leur ont pas permis d'aborder. Cet enseignement vise à :

- donner à tous les élèves, qu'ils poursuivent ou non leurs études dans les séries ES, les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensable à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit ;
- permettre aux élèves de découvrir une discipline scolaire nouvelle et contribuer ainsi à un choix éclairé de leur parcours de formation en cycle terminal ;
- faire acquérir aux élèves quelques notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie dans la perspective d'une poursuite d'études au lycée et au delà dans l'enseignement supérieur : principalement des études en Économie et gestion, Droit, Sciences humaines et sociales, Institut d'études politiques, Classes préparatoires commerciales et Lettres-sciences sociales. Ces études débouchent sur des postes d'encadrement nombreux et variés aussi bien dans la fonction publique que dans le secteur privé.

En classe de seconde :

Chaque thème débute par une **phase d'observation de situations et/ou de phénomènes concrets**. Elle s'appuie sur l'environnement immédiat de l'élève, ses représentations, ses préoccupations, sa connaissance de l'actualité.

La deuxième phase consiste en une **analyse des informations récoltées** : mise en perspective des informations observées, formulation de quelques questions concrètes, identification des notions clés nécessaires à la compréhension des phénomènes économiques et sociaux sous-jacents.

Pour finir, les **concepts fondamentaux des sciences économiques et sociales** sont identifiés à travers la compréhension du phénomène étudié. Leur sens émerge au fur et à mesure de l'analyse de la situation.

Cette démarche s'appuie notamment sur les outils numériques (TICE), principalement lors des phases d'observation et d'analyse.

